

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
А.А.Роженцов
15.03.2024 г.

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код, направление подготовки / специальность	35.04.01 Лесное дело
Направленность	Международное сотрудничество в лесном комплексе и природопользовании
Квалификация	Магистр
Формы обучения	очная
Объем программы	120 з. ед.
Срок получения образования	2 года
Факультет (институт), выпускающая кафедра	Институт леса и природопользования, Кафедра лесоводства и лесоустройства
Руководитель научного содержания программы	Курбанов Эльдар Аликрамович, профессор Ассоциативный член Европейского Института Леса, член IUFRO. Стипендиат программы Фулбрайта и Lead International, координатор трех европейских проектов Tempus. Участник программы Московской школы управления Сколково «Новые лидеры высшего образования». Эксперт ВАК совета по «Агрономии и лесному хозяйству». Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации. Председатель редакционного совета журнала «Вестник ПГТУ», Серия «Лес. Экология. Природо-пользование». Основные направления НИР: Проект №2394 «Дистанционный мониторинг устойчивости лесных экосистем» в рамках государственного задания в сфере научной деятельности Министерства образования и науки РФ 2014-2016 гг., Программа Евросоюза Erasmus+ по направлению Key Action 2: Cooperation for innovation and good practice «Сотрудничество в целях развития потенциала высшего образования»
Содержание ОПОП (дисциплины, практики)	Иностранный язык в академической и профессиональной деятельности Методология научного исследования Проектное технологическое предпринимательство Педагогика и психология высшей школы Математическое моделирование лесных экосистем Международное лесное хозяйство Дистанционное зондирование в природопользовании Охрана и защита лесов Лесная политика Геопространственное моделирование и анализ Мониторинг городских экосистем Основы межкультурной коммуникации ГИС в лесном комплексе Современные проблемы лесовосстановления

	Международная лесная сертификация Теория и практика научной статьи Современные проблемы в природопользовании Международные лесные организации и события Национальные парки мира Учебная практика. Ознакомительная практика Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы История лесного дела Леса будущего
Выбранные профессиональные стандарты	"Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности ОПК-6 Способен управлять коллективом и организовывать процессы производства ДПК-1 Способен осуществлять преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

	ДПК-2 Способен планировать, организовывать и управлять лесохозяйственной деятельностью, осуществлять контроль и надзор на территории участкового лесничества ДПК-3 Способен собирать, обобщать и предоставлять обобщенную информацию в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений
Формы аттестации	зачет, балльно-рейтинговый контроль, экзамен, защита выпускной квалификационной работы, дифференцированные зачеты
Область профессиональной деятельности	Административно-управленческая и офисная деятельность, Образование
Объекты профессиональной деятельности	лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные во-ды, воздушные массы тропосферы; лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль; природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных: объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лес-ные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы; системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов, системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, технологические системы, средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, обеспечивающие формирование благоприятной окружающей среды для от-дыха, туризма и других видов рекреационной деятельности на лесных участках, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов и эстетическую выразительность; участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной кон-троль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизвод-ством лесов; учащиеся профессиональных лицеев, училищ, колледжей, техникумов, получающие начальное профессиональное или среднее профессиональное образование в области воспроизводства и переработки лесных ресурсов, чья профессиональная деятельность будет осуществляться на объектах лесного и лесопаркового хозяйства

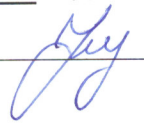
Типы задач профессиональной деятельности	научно-исследовательский; организационно-управленческий; педагогический
Условия и перспективы профессиональной карьеры	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, государственный лесной контроль и надзор. Потребность в выпускниках направления подготовки 35.04.01 Лесное дело существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе: Рослесхоз, Министерства лесного и охотничьего хозяйства субъектов РФ, арендные лесные хозяйства
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики, о сетевой форме реализации	В рамках реализации ОПОП большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.
Условия реализации ОПОП	Общесистемные, кадровые и финансовые условия, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОПОП полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО. Имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним. В процессе обучения применяются современные информационные технологии – ресурсы сети Интернет, информационные базы данных ведущих отечественных и зарубежных агентств, средства мультимедиа, специальное программное обеспечение. Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся обеспечены системой внутренней и внешней оценок. В Университете внедрена внутренняя система менеджмента качества образовательных услуг высшего образования

Состав общественно-профессионального экспертного совета	Председатель ОПЭС: Самосудов Андрей Евгеньевич, директор Филиала ФБУ "Рослесозащита – "ЦЗЛ Республики Марий Эл" Секретарь ОПЭС: Глушкова Ю.П. Члены ОПЭС: Глушкова Ю.П., начальник отдела лесных ресурсов Министерства лесного и охотничьего хозяйства РМЭ; Лазарева С.М., директор ботанического сада-института ПГТУ; Исаев А.В., заместитель директора по науке ГПЗ «Большая Кокшага»; Редькина У.С., председатель студ. совета ИЛП, ст. группы ЛСД-41
---	---

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры  /Бажин Олег Николаевич/

Руководитель ОПОП  /Курбанов Эльдар Аликрамович/

Представитель студенческого самоуправления  /Мергулов О.В.